

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 19.05.2023 протокол № 4

Председатель Белых Ю.А. Белых

И.о. директора ДДТ Кольского района
Ю.А. Белых
19 мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Вязание от А до Я»

Срок реализации программы: 3 года обучения

Объем программы: 1 год обучения - 108 часов

2 год обучения - 108 часов

3 год обучения - 144 часов

Возраст учащихся: 7-16 лет

Разработчик: Руденко Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Кола 2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание от А до Я» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Данная программа имеет художественную направленность и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Реализуется 3 года. Первый год – стартовый, второй год – базовый, третий год – продвинутый.

1.1. Актуальность. Вязание – это увлекательное занятие. Пройдя через века, вязание дошло до наших дней, стало очень популярным и вошло в ряд любимейших занятий рукодельниц.

Процесс вязания способствует развитию эстетического вкуса, усидчивости, внимательности, мелкой моторики, успокаивает нервную систему, развивает в человеке усидчивость и терпение. Умея вязать, можно изготовить множество красивых, полезных, необходимых в повседневной

жизни вещей. А главное, эта работа способствует развитию творческого начала, которое поможет в будущем стать хорошей хозяйкой. Рационально использовать материалы, создавать красивые вещи, для семьи и квартиры своими руками.

В процессе изучения программы, дети знакомятся с историей ручного художественного вязания и ассортиментом современных вязаных изделий, с применяемыми инструментами, материалами и их свойствами, а также правилами безопасного труда.

1.2. Педагогическая целесообразность. При изучении программы большое внимание уделяется изучению приемам вязания крючком с условными обозначениями на схемах узоров вязки. Умение пользоваться условными обозначениями поможет им быстро снимать узоры, свободно и легко пользоваться схемами, которые встречаются в печати; зарисовать узоры, придуманные самостоятельно. Учащиеся приобретают знания о значении цвета в вязаном изделии, характеристиках и свойствах цветов, учатся находить гармоничные цветовые сочетания в изделии. Не менее важно научить детей как правильно и красиво оформить изделие, как его хранить и ухаживать за ним.

1.3. Цель программы: формирование познавательного интереса учащихся к занятию декоративно-прикладным творчеством с помощью искусства вязания крючком.

1.3.1 Цель первого года обучения – научить детей свободно пользоваться крючком.

1.3.2. Цель второго года обучения – развивать у учащихся эстетическое восприятие окружающей среды через умение делать красивые и полезные вещи для себя и для украшения интерьера.

1.3.3. Цель третьего года обучения – создание комфортной среды общения, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в области вязания.

1.4. Задачи программы

1.4.1. Задачи первого года обучения

Образовательные:

- научить соблюдать технику безопасности при работе с вязальными крючками, швейными иглами, утюгом;
- обучить правильному положению рук при вязании;
- научить приемам вязания крючком и технике выполнения изделия;
- изучить условные обозначения;
- научить гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.

Развивающие:

- развивать и реализовывать творческие способности детей;
- развивать эстетическое отношение к своим работам;
- развивать умение коллективной творческой деятельности детей.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения в коллективе;
- помогать организованно и целеустремленно проводить досуг;
- воспитывать положительные черты характера: трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

1.4.2. Задачи второго года обучения

Образовательные:

- научить приёмам вязания и технике выполнения сувениров, мягких игрушек, состоящих из мелких деталей;
- сформировать технические навыки и приёмы выполнения вязаных изделий.

Развивающие:

- развивать и реализовывать творческие способности детей;
- развивать эстетическое отношение к своим работам;
- развивать умение коллективной творческой деятельности детей.

Воспитательные:

- формировать коллектив единомышленников;
- оказывать помощь в организации жизни объединения и в работе ДДТ;
- формировать умение эстетически и нравственно оценивать окружающую действительность.

1.4.3. Задачи третьего года обучения

- выработать достаточно высокий темп вязания крючком;
- развить творческий потенциал учащихся;
- научить работать самостоятельно, придумывать и творить;
- способствовать сохранению эмоционального и физического здоровья детей.

1.5. Условия набора:

Адресат программы: Данная программа дополнительного образования рассчитана на детей 7-16 лет. Поэтому педагогу необходимо подбирать изделия с учетом их возрастных особенностей (на стартовом уровне программы вяжутся изделия простые в исполнении; вязаные игрушки, которыми можно еще и поиграть), уделять больше внимания на их изготовление. В процессе реализации программы возможно внесение изменений в учебно-тематический план и содержание программы.

На первый год обучения принимаются все желающие заниматься по программе без ограничений в возрасте 7-9 лет.

На второй год переводятся учащиеся освоившие первый (стартовый) год программы «Волшебная ниточка», также на обучение могут приниматься дети на основании дополнительных вступительных испытаний в форме выявления практических навыков и умений вязания крючком или в возрасте 9-16 лет.

На третий год обучения могут быть зачислены дети, ранее освоившие программу вязания крючком, как в ДДТ Кольского района, так и в других образовательных организациях или имеющие базовые навыки вязания крючком, на основании дополнительных вступительных испытаний в форме выявления практических навыков и умений в возрасте 9-16 лет.

1.6. Срок реализации программы.

Срок реализации программы – 3 года.

36 учебных недель. Форма обучения – очная, занятия проводятся в аудиториях. Занятия ведутся на русском языке.

Программа каждого года обучения разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Режим занятий с детьми:

первый год обучения – 2 занятия в неделю, 1 занятие 2 часа, второе занятие 1 час (108 часов в год)

второй год обучения – 1 раз по 3 часа в неделю (108 часов в год)

третий год обучения – 2 раза по 2 часа в неделю (144 часа в год)

Наполняемость группы:

первый год обучения – 10 человек, которые в процессе работы разбиваются на подгруппы по 3-4 человека по индивидуальным способностям.

второй год обучения – 10 человек, которые в процессе работы разбиваются на подгруппы по 3-4 человека по индивидуальным способностям.

третий год обучения – 10 человек, которые в процессе работы разбиваются на подгруппы по 3-4 человека по индивидуальным способностям.

Рекомендуемая форма занятий – сдвоенный урок по 45 минут с перерывом на 10 минут.

Формы организации деятельности – групповые и индивидуальные. Группы формируются по возрасту и уровню подготовки. Такое комплектование групп позволяет наиболее эффективно реализовывать программу. Занятия проводятся в форме свободного общения педагога с учащимися.

Тематикой занятий предусматриваются следующие направления в приобретении знаний и навыков: теоретические знания, практические навыки, сведения для общего культурного развития. При этом не менее 80 % всего рабочего времени отводится для практических занятий.

При проведении занятий учитываются:

- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- самостоятельность;
- активность;
- индивидуальные особенности;
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы.

1.7. Ожидаемые результаты

1.7.1. Ожидаемые результаты для первого года обучения

Учащиеся 1 года обучения должны знать:

- правила поведения;
- историю ручного художественного вязания и ассортимент современных вязаных изделий;
- применяемые инструменты и материалы;
- приемы вязания крючком;
- условные обозначения;
- правила техники безопасности труда;
- основы материаловедения – классификация свойств ниток для ручного вязания.

Учащиеся 1 года обучения должны уметь:

- свободно пользоваться условными обозначениями;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- вязать простые работы;
- различать нитки из натуральных и химических волокон.

1.7.2. Ожидаемые результаты для второго года обучения

Учащиеся 2 года обучения должны знать:

- применяемые инструменты и материалы, виды и свойства пряжи;
- приемы вязания крючком;
- условные обозначения, порядок и расчет петель в изделии;
- значение цвета в вязаном изделии, свойства цветов, гармоничные сочетания цветов в изделии.

Учащиеся 2 года обучения должны уметь:

- творчески подходить к выполнению работ;
- вязать по схеме или описанию;
- создавать красивые и полезные вещи.

1.7.3. Ожидаемые результаты для третьего года обучения

Учащиеся 3 года обучения должны знать:

- классификацию узоров в вязании крючком;
- вязать по схеме;
- снимать мерки и вязать на себя.

Учащиеся 3 года обучения должны уметь:

- вязать предметы одежды на себя;
- соединять детали изделия;
- полностью выполнять расчёт задуманного изделия согласно выбранному узору и пряже;
- проводить тепловую обработку и стирку изделий из трикотажа.

1.8. Способы определения результативности

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной программы.

Для успешной реализации программы предполагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся 2 раза в год (вводный, промежуточный).

В первые дни обучения, в сентябре, методом наблюдения определяется начальный уровень знаний, умений, навыков с целью корректировки учебно-тематического плана и программы, определения направления и форм индивидуальной работы, т.е. получения необходимой информации для анализа и совершенствования образовательной программы.

В течение года проводится текущий контроль, который должен определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повысить ответственность и заинтересованность учащихся в усвоении материала, своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

В конце учебного года по мере прохождения курса программы с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшую самостоятельную работу, получения сведений для совершенствования педагогом программ и методик обучения проводится выставка достижений учащихся.

Формы мониторинга обучающихся:

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (больше практического характера).
2. Анкетирование.
3. Самооценка.
4. Групповая оценка работ.
5. Тематические кроссворды.
6. Собеседование.
7. Творческий отчет (выставка, конкурсы, и т.п.).
8. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
9. Карта индивидуальных достижений.

Оценка результатов образовательной деятельности:

Результат мониторинга может фиксироваться на 3-х уровнях:

- минимальный;
- базовый;
- повышенный

Характеристика уровней:

минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

1.8.1. Критерии определения результативности для первого года обучения.

Признаки	Минимальный	Базовый	Повышенный
1. Знание спецтерминов и теории	Ниже требований программы	Знает все термины, предусмотренные программой	Стремится узнать сверх программы
2. Количество изделий, изготовленных за год	1-2 изделия	3 изделия	4 изделия
3. Сложность и объем выполненных работ	Простые, малый объем	Простые с усложнением, средний объем	Сложные, выше среднего
4. Качество и аккуратность работ	Низкое	Среднее	Высокое
5. Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически	Сам выбирает тему, просит помочь решить
6. Достижения обучающихся		Участие в выставках объединения	Участие в выставках ДДТ

1.8.2. Критерии определения результативности для второго года обучения.

Признаки	Минимальный	Базовый	Повышенный
1. Знание спецтерминов и теории	Ниже требований программы	Знает все термины, предусмотренные программой	Стремиться узнать сверх программы
2. Количество изделий изготавливаемых за год	1-2 изделия	3- 4 изделия	4- 5 изделия
3. Сложность и объем выполненных работ	Простые, малый объем	Простые с усложнением, средний объем	Сложные, выше среднего
4. Качество и аккуратность работ	Низкое	Среднее	Высокое
5. Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически	Сам выбирает тему, просит помочь решить
6. Творческие способности	Выполняет работу по образцу	Внес в работу свои творческие элементы	Сам придумал, выполнил при помощи педагога
7. Достижения обучающегося	Выставки в объединении	Участие в выставках ДДТ	Участие в районных, муниципальных выставках

1.8.3. Критерии определения результативности для третьего года обучения

Признаки	Минимальный	Базовый	Повышенный
1. Знание спецтерминов и теории	Ниже требований программы	Знает все термины, предусмотренные программой	Стремиться узнать сверх программы

2. Количество изделий изготавливаемых за год	1-2 изделия	3- 4 изделия	4- 5 изделия
3. Сложность и объем выполненных работ	Простые, малый объем	Простые с усложнением, средний объем	Сложные, выше среднего
4. Качество и аккуратность работ	Низкое	Среднее	Высокое
5. Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически	Сам выбирает тему, просит помочь решить
6. Творческие способности	Выполняет работу по образцу	Внес в работу свои творческие элементы	Сам придумал, выполнил при помощи педагога
7. Достижения обучающегося	Выставки в объединении	Участие в выставках ДДТ	Участие в районных, муниципальных выставках

2. Учебный план

2.1. Учебный план первого года обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Количество часов		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
			Теория	Практика	Вводная диагностика, опрос
I. Введение – 2 часа					
1.	Вводное занятие, знакомство с инструментами. Правила ТБ при работе с крючком.	2	2	-	Вводная диагностика
II. Основы вязания крючком – 9 часов					
2.	Подготовка руки к вязанию.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
3.	Знакомство с нитками,	2	1	1	

	крючками.				
4.	Воздушная петля, Цепочка из воздушных петель.	3	1	2	
5.	Вязание столбика без накида, способы введения крючка, петли для подъема.	3	1	2	
III. Вязание простых изделий – 36 часов					
6.	Вязание прямого полотна столбиками без накида. Вязание пенала или косметички.	15	1	14	Текущий контроль
7.	Вязание столбиками без накида по кругу.	3	1	2	
	Вязание сумочки для мобильного телефона. Соединительный столбик.	15	2	13	
	Украшение сумочки	3	1	2	
IV. Вязание геометрических форм – 51 час					
8.	Прибавление петель.	6	1	5	Текущий контроль
	Вязание круга столбиками без накида.				
	Вязание брелка «Совенок».	12	2	10	
	Вязание брелока «Арбузик».	12	2	10	
	Вязание круглой сумочки по кругу.	21	2	19	
V. Беседы – 5 часов					
VI. Выставки - 3 часа					
VII. Итоговое занятие - 2 часа					

	Итого:	108 часов	27,5	80,5	
--	---------------	------------------	-------------	-------------	--

2.2. Учебный план второго года обучения (базовый уровень)

Разделы темы.	Всего часов	Теоретических	Практических	Форма аттестации, контроля
I. Введение – 1 час				
1. Вводное занятие. Знакомство с инструментами и материалами. Правила ТБ при работе с крючком.	1	1		Текущий контроль
II. Основные столбики и их назначение – 8 часов				
2. Основные приемы вязание крючком. Воздушная петля, цепочка из воздушных петель. Столбик без накида соединительный столбик	2 3	1 1	1 2	Текущий контроль
3. Вязание основных столбиков Столбик с накидом, пышный столбик	3	1	2	
III. Вывязывание изделий разной формы – 9 часов				
4. Вязание геометрических форм: Круг Квадрат	3 3 3	1 1 1	2 2 2	Текущий контроль
IV. Вязание простых изделий – 12 часов				
5. Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик» столбиками без накида.	12	1	11	Текущий контроль
V. Вязание рельефного полотна – 15 часов				

6. Вязание рельефных столиков. Варежки.	3 12	1 1	2 11	Текущий контроль
VI. Вязание ажурного полотна – 27 часов				
7. Вязание снуда на себя. Вязание следков на себя.	9 9	1 1	8 8	Текущий контроль
8. Вязание круглой салфетки	9	1	8	
VII. Вязание сувениров и украшений - 9 часов				
9. Вязание мягкой игрушки.	9	1	8	
VIII. Вязание сложного изделия – 15 часов				
10. Вязание топики из элементов	15	1	14	
IX. Беседы	5	5		
X. Итоговое занятие	3	3		
Выставочная деятельность	4		4	
Итого:	108 часов	23 час	85 часов	

2.3. Учебный план третьего года обучения (продвинутый уровень)

Разделы темы.	Всего часов	Теоретических	Практических	Форма аттестации, контроля Вводная диагностика, опрос
I. Введение – 2 часа.				
1. Вводное занятие.	2	2		Текущий контроль
II. Вязание рельефного полотна – 26 часов.				
2. Вязание теплой шапочки рельефными столбиками на себя.	26	2	24	Текущий контроль
III. Вязание из шнура – 18 часа.				
3. Вязание сумки из	18	2	16	Текущий

шнура				контроль
IV. Вязание ажурного полотна – 14 часов				
4.Вязание салфетки квадратной или из элементов.	14	2	12	
V. Вязание игрушек – 30 часов.				
5. Вязание мягкой игрушки.	14	2	12	Текущий контроль
6. Вязание каркасной игрушки.	16	2	14	
VI. Вязание из трикотажной пряжи – 16 часов.				
7.Вязание рюкзачка.	16	2	14	Текущий контроль
VII.Вязание изделия по желанию учащихся ажурным узором – 18 часов				
8.Вязание изделия по желанию учащихся (ажурная кофта из элементов, сумка из элементов, плед)	18	2	16	Текущий контроль
VIII. Вязание работы, включающей региональный компонент – 12 часов				
9.Вязание броши, куколки – саамки, саамских варежек по выбору учащихся	12	2	10	Текущий контроль
IX . Беседы	3	3		
X. Итоговое занятие	2	2		
XI. Выставочная деятельность	3		3	
Итого:	144	23	121	

3. Содержание программы

3.1.Содержание программы

1 год обучения

I. Введение – 2 часа
Вводное занятие (2 ч.)

Теория: История вязания крючком. Знакомство с образцами вязания крючком. Показ книг, журналов. Применение изделий, связанных крючком, в народном и современном костюме, в быту (презентация).

Инструменты, приспособления и материалы, применяемые в вязании крючком. Правила техники безопасности и организации рабочего места. Особенности ухода за вязаными изделиями.

Ознакомление с планом работы объединения

II. Основы вязания крючком – 9 часов

Подготовка руки к вязанию (1 ч.)

Теория: упражнения для подготовки руки, пальцев. Правила вязания. – 0,5 ч.

Практика: упражнения по отработке правильной постановки рук, выполнения первой петли – 0,5 ч.

Знакомство с нитками, крючками (2 ч.)

Теория: беседа о видах пряжи, номерах крючков – 1 ч.

Практика: на этих занятиях учащиеся знакомятся с разными видами ниток. Учатся сматывать клубочки. Делают куколку-оберег из ниток. Упражнения по подбору ниток и крючков. Проводится викторина «Подбери крючок» - 1 ч.

Воздушная петля, цепочка из воздушных петель (3ч.)

Теория: знакомство с основными элементами вязания крючком: воздушная петля, косичка из воздушных петель. Их обозначение на схемах. Цифры, обозначающие ряды вязания, стрелки, показывающие направление вязания – 1 ч.

Практика: упражнения по отработке вязания косички из воздушных петель. Вязание браслета косичками из воздушных петель – 2 ч.

Вязание основных столбиков (3 ч.)

Теория: Знакомство с основными элементами вязания крючком: столбик без накида, петли в начале ряда (петли для подъема) – 1 ч.

Практика: Вязание образца столбиками без накида. Научатся делать петли для подъема в начале ряда. Окончание работы, закрепление нити – 2 ч.

III. Вязание простых изделий – 36 часов

Вязание пенала или косметички (15 ч.)

Теория: назначение косметички или пенала, актуальность данных вещей в жизни современной девочки. Разнообразная форма изделия. Создание плотного полотна столбиками без накида. Молния как необходимое дополнение к данному изделию – 1 ч.

Практика: вывязывание косметички (пенала) столбиками без накида, вшивание молнии, украшение готового изделия – 14 ч. Выставка по теме.

Вязание по кругу (3 ч.)

Теория: знакомство учащихся с вязанием по кругу, узнают какие изделия вяжутся в такой технике – 1 ч.

Практика: вязание образца столбиками без накида по кругу – 2 ч.

Вязание сумочки для мобильного телефона (15 ч.)

Теория: актуальность вязаных вещей, вязаная сумочка для мобильного телефона - 3 ч.

Практика: Вязание сумочки для мобильного телефона столбиками без накида по кругу. Соединительный столбик. 13 часов. Оформление готового изделия. Украшение сумочки – 2 ч.

IV. Вязание геометрических форм – 51 часов

Прибавление петель , вязание круга (6 ч.)

Теория: знакомство с прибавлением петель, с использованием прибавления петель в изделиях. Методика расчета петель в прибавлении по кругу. Схема круга – 1 ч.

Практика: вязание образца круга по схеме столбиками без накида – 5 ч.

Брелок «Совенок» (12 ч.)

Теория: закрепление схемы круга. Умение применять схему круга в вязании игрушки. Методика вязания мелких игрушек. Соединение деталей игрушки - 2 ч.

Практика: вязание брелока «Совенок» столбиками без накида с использованием схемы круга, соединение деталей, оформление работы - 10 ч. Выставка по теме.

Вязание брелока «Арбузик» (12 ч.)

Теория: закрепление схемы вязания круга, вязание нитями разного цвета (разноцветное вязание) - 2 ч.

Практика: вязание брелока «Арбузик» - 10 ч. Выставка по теме.

Вязание круглой сумочки (21 ч.)

Теория: использование сумочки, как аксессуара в жизни девочки. Вязание круга (закрепление схемы) – 2 ч.

Практика: вязание круглой сумочки, оформление готового изделия – 19 ч. Выставка работ учащихся по этой теме.

V. Беседы – 5 ч.

Для обучающихся разработаны беседы для знакомства с декоративно-прикладным творчеством, с народными традициями. Цель – заложить основы нравственного и эстетического развития.

Раздел включает беседы:

1. Об истории вязания (1 час)
2. Цветоведение (1 час)
3. Пряжа – качество, состав, происхождение (1 час)
4. Материалы и инструменты (1 час)
5. Особенности культуры и быта коренного населения Кольского полуострова – саамов (1 час)

VI. Выставки – 3 ч.

В каникулярное время предусмотрено посещение выставок декоративно-прикладного творчества. Участие работ обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня в течении учебного года.

Итоговое занятие – 2 часа.

Подведение итогов работы обучающихся за год. Вручение грамот по итогам работы в течении учебного года.

3.2.Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие – 1 ч.

Теория: Показ книг, журналов. Применение изделий, связанных крючком, в народном и современном костюме, в быту.

Инструменты, приспособления и материалы, применяемые в вязании крючком. Правила техники безопасности и организации рабочего места. Особенности ухода за вязаными изделиями.

Ознакомление с планом работы объединения

2. Основные столбики и их назначение – 8 часов

Основные приемы вязания крючком (2 ч.)

Теория: правильная постановка рук, положение крючка во время работы, понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель , столбик без накида , соединительный столбик – 1 ч.

Практика: вязание воздушных петель, косички из воздушных петель, образца столбиками без накида – 1 ч.

Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель (3 ч.)

Теория: изучение условных обозначений основных столбиков. Чередование столбиков и воздушных петель. Окончание работы, закрепление нити. Выполнение петель для подъема на следующий ряд – 1 ч.

Практика: выполнение образцов основными столбиками по схеме – 2 ч.

Вязание основных столбиков (3 ч.)

Теория: изучение условных обозначений основных столбиков: столбик с накидом, с двумя накидами, пышный столбик – 1 ч.

Практика: выполнение образцов столбиками с накидом, с двумя накидами, пышным столбиком – 2 ч.

3. Вязание изделий разной формы – 9 часов

Вязание геометрических форм (2 ч.)

Теория: особенности вывязывания геометрических форм. Прибавление петель. Изучение схем – 0.5 ч.

Практика: зарисовка схемы круга и квадрата - 1.5 ч.

Вязание круга (3 ч.)

Теория: использование схемы круга в вязании изделий - 1 ч.

Практика: вязание прихватки «Ромашка» в форме круга с использованием столбиков без накида и столбиков с накидом – 2 ч.
Выставка работ по теме.

Вязание квадрата (3 ч.)

Теория: использование схемы квадрата в вязании изделий – 1 ч.

Практика: вязание прихватки «Афганский Квадрат» столбиками без накида и столбиками с накидом - 2 ч. Выставка работ по теме.

4. Вязание сумочки для мобильного телефона (12 ч.)

Теория: назначение сумочки для мобильного телефона, актуальность в современном мире – 2 ч.

Практика: вязание сумочки для мобильного телефона «Котик» столбиками без накида по кругу. Выставка по теме - 10 ч.

5. Вязание рельефного полотна – 20 часов

Вязание рельефных столбиков (3 ч.)

Теория: использование рельефных столбиков в вязании крючком. Понятия: выпуклый, вогнутый столбик. Изучение условных обозначений этих столбиков – 1 ч.

Практика: вязание образца из выпуклых и вогнутых столбиков -2 ч.

Вязание варежек (12 ч.)

Теория: показ презентации на тему: «Варежки – это модно». Снятие мерок для вязания варежек. Изучение техники расчета петель для вязания варежек на себя. Подбор пряжи. Убавление петель при вывязывании мыска варежки, вывязывание пальца, убавление петель для пальца – ч.

Практика: вязание варежек. Отработка вязания рельефных столбиков - вязание резинки для варежки, убавления петель в вывязывании мыска варежки. Первая варежка вяжется с педагогом, вторая вяжется самостоятельно. Выставка по теме – 11 ч.

6. Вязание ажурного полотна – 27 часов

Вязание снуда (9 ч.)

Теория: беседа о способах вязания, о расположении и выполнении рядов в узоре (в одном или двух направлениях, смыкании рядов). Расчет петель для вязания снуда. Подбор ниток для снуда – 1 ч.

Практика: вязание снуда ажурным узором – 8 ч. Выставка готовых работ.

Вязание следков на себя (9 ч.)

Теория: беседа о способах вязания тапочек, пинеток, о снятии мерок для вязания тапочек. Пинетки и тапочки вяжутся ажурным узором – 1 ч

Практика: вязание пинеток, тапочек – 8 ч. Выставка готовых работ.

Вязание круглой салфетки (9 ч.)

Теория: особенности вязания круглой салфетки, чтение схемы салфетки- 1 ч.

Практика: вязание круглой салфетки – 8 ч.

7. Вязание сувениров и украшений – 9 часов

Аксессуары и украшения (9 ч.)

Теория: сувенирами могут служить закладка для книг, прихватки, цветочки, листочки, украшения быта и интерьера, елочные украшения, игрушка. Как правило эту тему можно ставить перед праздниками – 1 ч.

Практика: вязание сувенира- 8 ч. Выставка работ по теме.

8. Вязание сложного изделия –15 часов.

Вязание топики из элементов (15 ч.)

Теория. Обучающиеся снимают мерки, определяется размер. Учащийся выбирает узор вязки, вяжется контрольный образец. Для учащихся младшего школьного возраста (7-9 лет) топик можно вязать из элементов, для этого не нужна выкройка, достаточно снятия мерок – 1 ч.

Практика: поэтапное вязание изделия – 14 ч. Выставка работ по теме.

9. Беседы (5 ч.)

Для обучающихся разработаны беседы для знакомства с декоративно-прикладным творчеством, с народными традициями. Цель – заложить основы нравственного и эстетического развития. Раздел включает беседы:

1. Об истории вязания (1 час)
2. Цветоведение (1 час)
3. Пряжа – качество, состав, происхождение (1 час)
4. Материалы и инструменты (1 час)

5. Особенности культуры и быта коренного населения Кольского полуострова – саамов (1 час)

10. Итоговое занятие (3 ч.)

Подведение итогов работы за год. Вручение грамот по итогам года.

11. Выставочная деятельность (4 ч.)

В течении всего учебного года обучающиеся принимают участие в мероприятиях Дома детского творчества, в выставках, ярмарках. Участвуют в районных, областных выставках. В каникулярное время предусмотрено посещение выставок декоративно-прикладного творчества.

3.3. Содержание программы 3 год обучения

1. Водное занятие (2 ч.)

Теория: Показ книг, журналов. Применение изделий, связанных крючком, в народном и современном костюме, в быту. Повторение основных приемов вязания крючком.

Правила техники безопасности и организации рабочего места.

Ознакомление с планом работы объединения

2. Вязание рельефного полотна – 26 часов

Вязание шапочки (26 ч.)

Теория: повторение рельефных столбиков, вязание резинки выпуклыми и вогнутыми столбиками – 2 ч.

Практика: вязание шапочки резинкой из рельефных столбиков- 24 ч.
Выставка по теме.

3. Вязание из шнура – 18 часов.

Теория: учащиеся знакомятся с новыми материалами в вязании – шнур для вязания. Особенности вязания из шнура, соединение концов шнура. Какие работы вяжутся из шнура – 2 часа

Практика: вязание круглой сумки или поясной сумочки – 16 часов.
Выставка по теме.

4. Вязание ажурного полотна – 14 часов

Вязание квадратной салфетки или салфетки из элементов – 14 часов

Теория: роль салфетки, как декоративного изделия в быту. Она является украшением дома и создает уют. Она может быть прекрасным подарком женщинам к любому празднику. Элементы салфетки могут быть и круглые и квадратные. Это могут быть цветы, листья. Количество элементов выбирается в зависимости от выбранной модели или по желанию – 2 ч.

Практика: вязание салфетки по схеме – 12 ч.

4. Вязание игрушек – 30 часов

Вязание мягкой игрушки (14 ч.)

Теория: технология вязания мягкой игрушки, закрепление способа прибавления и убавления петель. Соединение деталей игрушки, оформления лица, мордочки – 2 ч.

Практика: поэтапное вязание мягкой игрушки – 12 ч. Выставка работ по теме.

Вязание каркасной игрушки (16 ч.)

Теория: Технология вязания каркасной игрушки. Изготовление каркаса – 2 ч. Отличие вязания каркасной игрушки от мягкой игрушки.

Практика: поэтапное вязание каркасной игрушки – 14 ч. Выставка работ по теме.

5. Вязание из трикотажной пряжи –16 часов

Вязание рюкзачка или сумочки из трикотажной пряжи (21 ч.)

Теория: Трикотажная пряжа очень актуальна последние годы, изделия из нее очень модные и современные. Учащиеся познакомятся с особенностью вязания из трикотажной пряжи. Учащиеся выбирают будут вязать они сумочку или рюкзачок – 2 ч.

Практика: поэтапное вязание изделия – 14 ч. Выставка работ по теме.

6. Вязание изделия по желанию учащихся (ажурная кофта из элементов, сумка из элементов, плед) - 18 часов

7. Вязание работы, включающей региональный компонент – 12 часов

Теория: беседа-презентация о культуре и быте саамов (2 часа)

Практика: Вязание броши, куколки – саамки, саамских варежек по выбору учащихся – 10 ч.

8. Беседы (3 ч.)

Для обучающихся разработаны беседы для знакомства с декоративно-прикладным творчеством, с народными традициями.

Цель – заложить основы нравственного и эстетического развития. Раздел включает беседы:

1. «Особенности культуры и быта коренного населения Кольского полуострова – саамов» (1 час)
2. «Современные тенденции в вязаной моде 2023 года»(1 час)
3. «Дефиле – как способ показа своих достижений» (1 час)

9. Итоговое занятие (2 ч.)

На итоговом занятии подводятся итоги работы за год.

10. Выставочная деятельность (3 ч.)

В течении всего учебного года обучающиеся принимают участие в мероприятиях Дома детского творчества, в выставках, ярмарках. Участвуют в районных, областных выставках. В каникулярное время предусмотрено посещение выставок декоративно-прикладного творчества, массовые мероприятия (походы, поездки в боулинг, кафе)

4. Методическое обеспечение программы

Занятия объединения проводятся индивидуально и по группам. Индивидуальный подход осуществляется посредством выбора изделия для практической части каждой конкретной темы для каждого ребенка по его способностям и подготовленности на данный момент. Занятия по изучению новой темы и экскурсии проводятся со всей группой в форме беседы, свободного общения между руководителем и учащимися.

В конце каждого учебного года учащиеся выполняют самостоятельное изделие.

Для успешного проведения работы объединения занятия необходимо проводить в теплом, хорошо освещенном и проветриваемом помещении, оборудованном столами и удобными стульями.

Для реализации программы педагогу необходимо иметь следующие наглядные пособия и дидактический материал:

- Образцы выполнения практических работ, предусмотренных программой; готовые изделия по всем темам программы;
- Презентации, фотоматериал, репродукции или образцы старинных и современных вязаных изделий;
- Схемы вывязываемых узоров и изделий, предусмотренные программой и для дополнительных занятий сверх программы;
- Книги и журналы по вязанию.

Необходимые учебно-методические материалы: технологические карты, разработки изделий, сценарные материалы воспитательно-массовых мероприятий.

Материалы: пряжа («ирис», полушерстяная, шерстяная, травка и др.), синтепон, различная фурнитура, клей.

Нитки для вязания крючком употребляются разнообразные: шерстяные, полушерстяные, шёлковые, хлопчатобумажные. Очень часто употребляют нитки в сочетании двух сортов и видов, например: шерсть с блестящим шёлком, хлопчатобумажные нитки с блестящим шёлком или шёлковой тесьмой.

Инструменты и приспособления: ножницы, крючки, иголки.

Для реализации программы каждый учащийся должен иметь свой набор инструментов (набор вязальных крючков, ножницы, булавки и иголки для ручных работ); и материалы – пряжа различная по толщине, фактуре и

химическому составу («ирис», «снежинка», «лилия», полушерстяная пряжа и др.), различная фурнитура (пуговицы, бусины, бисер и др.), синтепон.

Оценочные материалы: перечень вопросов для входной беседы, диагностические карты, примерный перечень вопросов по итогам экскурсий.

Учебно – методические пособия: Учебно-методические наглядные пособия играют большую роль в учебной работе объединения. На основе наглядного методического материала учащиеся прежде всего знакомятся с программой обучения, чему они могут научиться, занимаясь в кружке. Методические пособия педагог широко использует на занятиях, особенно при объяснении нового материала.

К наглядным пособиям относятся образцы узоров вязки, готовые изделия. Наглядно-методические пособия образцов и вязаных изделий должны быть выполнены правильно, аккуратно, из светлых и ярких ниток. В этом случае они хорошо воспринимаются детьми. Вязаные изделия в соответствии с программой должны быть выполнены в натуральную величину. Желательно иметь и дополнительные изделия, особенно с яркими орнаментами. Комплекты пособий должны постоянно пополняться новым материалом.

Руководителю объединения рекомендуется иметь четыре альбома:

- основными чертежами изделий,
- с образцами узоров,
- с деталями изделий,
- с фотографиями и рисунками различных моделей.

В помощь можно использовать различные книги и журналы по вязанию.

5. Список используемой литературы

Список литературы для педагога

1. Каненец А.В. «Основы духовно– нравственного воспитания в системе дополнительного образования» – РГСУ, 2015. – 318 с.
2. Кабкова Е. «Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей» – Москва: Просвещение, 2011. – 176с.
3. Разина Т.В. «Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей» – ФГОСДО. Москва: Учитель, 2020. – 35с.
4. Моргун Д.В. «Дополнительное образование детей в вопросах и ответах» – Эко Пресс, 2012. — 140с.
5. Власова А. А. Вязание: от умения к мастерству/ А.А. Власова. – С-Пб.: Лениздат, 2015. – 384 с.
6. Власова А. А., Ефремова Л. В., Карельская И. Ю. Уроки рукоделия/ А.А. Власова, Л.В. Ефремова, И.Ю. Карельская. - С-Пб.: Кристалл, КОРОНА принт, 2018. –400 с.
7. Зайцева А. Оригинальные сумочки и другие аксессуары, связанные крючком/ А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2016. – 72 с.

8. Ильковская Ю. А. Игрушки своими руками/ Ю.А. Ильковская. – М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2017.
9. Карельская И. Ю. Вязанная игрушка/ И.Ю. Карельская. – С-Пб.: Кристалл, КОРОНА принт, 2018. – 224 с.
10. Малькольм Т. самые красивые шляпки и шапочки/ Т. Малькольм. – М.: Мой мир, 2015. – 95 с.
11. Офицерова С.В. Вязаные игрушки/ С.В. Офицерова. - М.: АСТ пресс книга, 2017. - 96с.
12. Стародуб К., Ткаченко Т. Мягкая игрушка шаг за шагом: для себя и для подарка/ К. Стародуб, Т. Ткаченко. – Ростов н/Д: Владис, М.: Рипол Классик, 2014. – 192 с.
13. Староселец Г. И. Вязанные головные уборы в комплектах/ Г.И. Староселец. – Мн.: ОДО Хэлтон, 2018. – 224 с.
14. Тарасенко С. Ф. Вязаная игрушка/ С.Ф. Тарасенко. – 2-е изд. – Мн.: Польша, 2016. – 192 с.
15. Терешкович Т. А. Вязание традиционных кружев/Т.А. Терешкович. – М.: ООО Хэлтон, 2015. – 80 с.
16. Тимаер А. Нарядные прихватки/А. Тимаер. – М.; Мой Мир, 2015.- 80 с.
17. Фомичева Э. А. Начинаем вязать спицами и крючком/ Э.А. Фомичева. – М.: Просвещение, 2017. – 95 с.

Список литературы для учащихся:

1. Францароли И.В. Вяжем цветы крючком/ И.В. Францароли. – М.: «Издательская группа «Контент», 2019 г. – 103 с.
2. Карпухина Е., Чижова Е., Вязаные игрушки/Е.Карпухина, Е. Чижова. – М.: РОСМЭН, 2018 г. – 115 с.
3. Ковпак Н., Черноморская О. Цветы, вязанные крючком. /Н. Ковпак, О. Черноморская - ООО ТД «Издательство Мир книги», 2015 г. – 96 с.
4. Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами/Стенфилд Лесли. - АРТ-РОДНИК, 2015. – 128 с.
5. Малеванная Ж.С. Рукоделие/ Ж.С. Малеванная. – Ижевск, Приоритет 2014 г. – 125 с.
6. Максимова М.В. Кузьмина М.А. Быстрый крючок/М.В. Максимова, М.А. Кузьмина. – М.: Креатив, 2017 г. – 104 с.
7. Мироненко А.Т. Уроки вязания крючком №2/ А.Т. Мироненко. – Киев, 2016 г. – 113 с.
8. Тимаер А. Нарядные прихватки/ А. Тимаер. – М.: Мой мир, 2015 г. – 96с.
9. Чичикало Н. Пинетки, носочки, тапочки/ Н Чичикало. – М.: Эксмо, 2016 г. – 110 с.
10. Шквыря Ж.Ю. Объемные цветы из шерстяных ниток/ Ж.Ю. Шквыря. - «Издательская группа «Контент», 2016г. – 115 с.

Интернет ресурсы:

1. Вяжем игрушки крючком. Рукоделие.// ВКонтакте – социальная сеть – [Электронный ресурс]. <https://vk.com/toyfabric>(дата обращения 05.03.2022)
2. Вязание рукоделие.// ВКонтакте – социальная сеть – [Электронный ресурс]. https://vk.com/crystals_busini_furniture(дата обращения 15.04.2022)
3. Мастерская игрушек Handmade рукоделие.// ВКонтакте – социальная сеть – [Электронный ресурс]. <https://vk.com/toys.studio>(дата обращения 26.04.2022)
4. Pinterest[Электронный ресурс]// www.pinterest.ru(дата обращения 21.04.2022)
5. Ярмарка мастеров[Электронный ресурс]// www.livemaster.ru(дата обращения 21.04.2022)
6. Страна мастеров[Электронный ресурс]// <http://stranamasterov.ru>(дата обращения 25.04.2022)
7. Мастер-классы для рукодельниц [Электронный ресурс]// <http://masterclassy.ru>(дата обращения 25.04.2022)

Календарный учебный график объединения «Вязание от А до Я» (первый год обучения)

Педагог: Руденко О.А.

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2022;
- 01.01 - 08.01.2023;
- 23.02.2023;
- 08.03.2023;
- 01.05.2023; 09.05.2023.

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 24 октября 2022 года по 30 октября 2022 года;
- зимние каникулы – с 01 января 2023 года по 08 января 2023 года;
- весенние каникулы – с 20 марта 2023 года по 26 марта 2023 года;
- летние каникулы – с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Календарный учебный график объединения «Вязание от А до Я»
на 2022/2023 учебный год стартовый уровень (первый год обучения)**

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2 часа	Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Правила техники безопасности. Беседа об истории вязания.	Каб. 16	Вводная аттестация
2.				Беседа, практика	2 часа	Подготовка руки к вязанию	Каб. 16	Текущая аттестация
3.				Практика	2 часа	Знакомство с нитками, крючками	Каб. 16	Текущая аттестация
4.				Бесед, практика	2 часа	. Знакомство с нитками, крючками	Каб. 16	Текущая аттестация
5.				Беседа, практика	2 часа	Занятие по вязанию воздушной петли и цепочки из воздушных петель	Каб. 16	Текущая аттестация
6.				Практика	2 часа	Вязание столбика б/н, способы введения крючка, петли для подъема	Каб. 16	Текущая аттестация
7.				Практика	2 часа	Вязание столбика б/н, способы введения крючка, петли для подъема	Каб. 16	Текущая аттестация
8.				Теория, практика	2 часа	Вязание прямого полотна. Вязание пеналя или косметички столбиками б/н	Каб.16	Текущая аттестация
9.				Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н	Каб.16	Текущая аттестация
10.				Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н	Каб.16	Текущая аттестация
11.				Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н	Каб.16	Текущая аттестация
12.				Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н	Каб.16	Текущая аттестация

13.			Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н. .	Каб.16	Текущая аттестация. Выставка по теме.
14.			Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н. .	Каб. 16	Текущая аттестация
15.			Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н. .	Каб. 16	Текущая аттестация
16.			Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н. .	Каб. 16	Текущая аттестация
17.			Практика	2 часа	Вязание пеналя или косметички столбиками б/н. Оформление изделия.	Каб. 16	Текущая аттестация
18.			Теория.	2 часа	Беседа материалы и инструменты.	Каб. 16	Текущая аттестация
19.			Теория	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н.	Каб. 16	Текущая аттестация
20.			Теория, практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н.	Каб. 16	Текущая аттестация
21.			Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу.	Каб. 16	Текущая аттестация
22.			Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу. Соединительный столбик.	Каб. 16	Текущая аттестация
23.			Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу.	Каб. 16	Текущая аттестация.
24.			Практика		Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу.	Каб.16.	Текущая аттестация.
25.			Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу.	Каб. 16	Текущая аттестация
26.			Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного	Каб. 16	Текущая аттестация.

						телефона по кругу		
27.				Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу	Каб. 16	Текущая аттестация.
28.				Практика	2 часа	Вязание по кругу столиками б/н. Вязание сумочки для мобильного телефона по кругу.	Каб. 16	Текущая аттестация.
29.				Практика	2 часа	Оформление изделия.	Каб. 16	Текущая аттестация. Выставка по теме.
30.				Практика	2 часа	Оформление изделия.	Каб. 16	Текущая аттестация. Выставка по теме
31.				Теория	2 часа	Беседа о свойствах пряжи. Цветоведение.	Каб. 16	Текущая аттестация.
32.				Теория	2 часа	Прибавление петель.	Каб. 16	Текущая аттестация.
33.				Теория	2 часа	Схема круга.	Каб. 16	Текущая аттестация.
34.				Практика	2 часа	Вязание образца круга столбиками без накида	Каб. 16	Промежуточная аттестация
35.				Практика	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание туловища.	Каб. 16	Текущая аттестация.
36.				Практика	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание туловища.	Каб. 16	Текущая аттестация.
37.				Практика	2 часа	Вязание брелока«Совенок». Вязание лапок.	Каб. 16	Текущая аттестация,
38.				Практика	2 часа	Вязание брелока«Совенок». Вязание крылышек.	Каб. 16	Текущая аттестация.
39.				Практика.	2 часа	Вязание брелока«Совенок». Вязание крылышек.	Каб. 16	Текущая аттестация.
40.				Практика.	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание глаз.	Каб. 16	Текущая аттестация.

41.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание глаз.	Каб. 16	Текущая аттестация.
42.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание глаз.	Каб. 16	Текущая аттестация.
43.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Вязание глаз.	Каб. 16	Текущая аттестация.
44.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Совенок». Соединение всех деталей, оформление	Каб. 16	Текущая аттестация. Выставка по теме
45.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Арбузик». Вязание круга разными нитками.	Каб. 16	Текущая аттестация.
46.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Арбузик». Вязание круга разными нитками.	Каб. 16	Текущая аттестация.
47.			Практика.	2 часа	Вязание брелока «Арбузик». Вязание круга разными нитками.	Каб. 16	Текущая аттестация.
48.			Презентация	2 часа	Вязание брелока «Арбузик». Вязание круга разными нитками	Каб. 16	Текущая аттестация
49.			Практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками.	Каб. 16	Текущая аттестация.
50.			Практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками	Каб. 16	Текущая аттестация
51.			Беседа, практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками	Каб. 16	Текущая аттестация
52.			Практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками	Каб. 16	Текущая аттестация.
53.			Практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками.	Каб. 16	Текущая аттестация
54.			Практика	2 часа	Вязание брелока «Апельсин». Вязание круга разными нитками	Каб. 16	Текущая аттестация
55.			Теория, практика.	2 часа	Беседа «Сумочки такие разные» Вязание круглой сумочки. Закрепление приобретенных знаний по вязанию круга	Каб. 16	Текущая аттестация.
56.			Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки. Вязание	Каб. 16	Текущая

						нитками разного цвета. Соединение нитей.		аттестация.
57.				Выставка	2 часа	Вязание круглой сумочки.	Каб. 16	Текущая аттестация
58.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
59.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация.
60.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
61.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
62.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация.
63.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
64.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
65.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация.
66.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки .	Каб. 16	Текущая аттестация
67.				Практика	2 часа	Вязание круглой сумочки	Каб. 16	Текущая аттестация
68.				Практика	2 часа	Вязание ручки для сумочки.	Каб. 16	Текущая аттестация
69.				Практика	2 часа	Оформление сумочки. Вязание аксессуаров для сумочки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
70.				Практика	2 часа	Оформление сумочки. Вязание аксессуаров для сумочки.	Каб. 16	Текущая аттестация, выставка по теме
71.				Выставка.	2 часа	Итоговая выставка	Каб. 16	Итоговая аттестация
72.				Итоговое занятие	2 часа	Подведение итогов за учебный год	Каб. 16	Итоговая

								аттестация
				ИТОГО:	144 ч.			

**Календарно-учебный график объединения «Вязание от А до Я»
на 2022/23 учебный год (2 год обучения)**

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	3 часа	Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Правила техники безопасности.	Каб. № 16	Вводная аттестация
2.				Теория	3 часа	Основные приемы вязания крючком. Воздушная петля.	Каб. № 16	Вводная аттестация
3.				Практика	3 часа	Основные приемы вязания крючком. Воздушная петля, цепочка из воздушных петель. Столбик б/н.	Каб. № 16	Текущая аттестация
4.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. № 16	Текущая аттестация
5.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. 16	Текущая аттестация
6.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. 16	Текущая аттестация

7.				Практика	3 часа	Вязание основных столбиков. Столбик с накидом, пышный столбик	Каб. 16	Текущая аттестация
8.				Теория	3 часа	Вязание геометрических форм.	Каб. 16	Текущая аттестация
9.				Теория.	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга. Схема круга.	Каб. 16	Текущая аттестация
10.				Беседа, практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
11.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
12.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
13.				Теория	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата. Схема квадрата	Каб.16	Текущая аттестация.
14.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата	Каб. 16	Текущая аттестация
15.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата.	Каб. 16	Текущая аттестация
16.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата.	Каб. 16	Текущая аттестация
17.				Беседа, презентация	3 часа	Беседа о свойствах пряжи. Цветоведение.	Каб. 16	Текущая аттестация
18.				Теория, практика	3 часа	Вязание простых изделий. Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
19.				Практика	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
20.				Практика	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
21.				Практика, выставка	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик» ». Оформление изделия	Каб. 16	Текущая аттестация
22.				Теория.	3 часа	Вязание рельефных столбиков	Каб. 16	Текущая

						Вязание образца резинкой из рельефных столбиков		аттестация
23.				Беседа, презентация	3 часа	Беседа: «Варежки – это модно»	Каб. 16	Текущая аттестация, выставка по теме.
24.				Практика	3 часа	Вязание варежек. Вязание варежек. Снятие мерок. Расчет петель.	Каб. 16	Текущая аттестация.
25.				Практика.	3 часа	Вязание варежек. Вязание резинки рельефными столбиками правой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
26.				Беседа, презентация	3 часа	Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание правой варежки	Каб. 16	Текущая аттестация.
27.				Практика	3 часа	. Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание мыска правой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
28.				Практика	3 часа	Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание резинки рельефными столбиками левой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
29.				Практика, выставка	3 часа	Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание левой варежки. Вязание мыска левой варежки	Каб. 16	Текущая аттестация
30.				Беседа, практика	2 часа	Беседа: «Ажурное вязание крючком»	Каб. 16	Текущая аттестация.
31.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание образца ажурными столбиками	Каб. 16	Текущая аттестация.
32.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	Текущая аттестация.
33.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна.	Каб. 16	Текущая

						Вязание шарфа, снуда		аттестация.
34.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	
35.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	Текущая аттестация.
36.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда.	Каб. 16	Текущая аттестация.
37.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки. Снятие мерок.	Каб. 16	Текущая аттестация.
38.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
39.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
40.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
41.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
42.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полотна. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
43.				Практика	3 часа	Беседа: «Салфетки бывают разные...»	Каб. 16	Текущая аттестация.
44.				Беседа, практика	3 часа	Вязание круглой салфетки. Чтение по схеме условных обозначений.	Каб. 16	Текущая аттестация
45.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
46.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
47.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
48.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	
49.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
50.				Беседа	3 часа	Беседа: «Украшения, как	Каб. 16	Текущая

						неотъемлемая часть интерьера		аттестация
51.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
52.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
53.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
54.				Беседа, презентация	3 часа	Презентация на тему: «Роль игрушки ручной работы в современном мире». Вязание мягкой игрушки	Каб. 16	Текущая аттестация
55.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки. Выбор игрушки. Вязание головы.	Каб. 16	Текущая аттестация.
56.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки. Вязание головы.	Каб. 16	Текущая аттестация
57.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки Вязание туловища.	Каб. 16	Текущая аттестация
58.				Практика, выставка	3 часа	Вязание мягкой игрушки Вязание туловища. Вязание мягкой игрушки. Соединение всех деталей	Каб. 16	Текущая аттестация, выставка по теме
59.				Беседа	3 часа	Беседа: «Вязаные изделия – модно, актуально, креативно»	Каб. 16	Текущая аттестация.
60.				Теория	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов. Выбор модели. Подбор ниток. Расчет.	Каб. 16	Текущая аттестация
61.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
62.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
63.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
64.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
65.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из	Каб.16	Текущая

						элементов		аттестация
66.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация.
67.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
68.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
69.				Практика, выставка	3 часа	Вязание жилета, топика из элементов. Оформление изделия	Каб. 16	Текущая аттестация.
70.				Практика	3 часа	Итоговая выставка	Каб. 16	Текущая аттестация
71.				Выставка	3 часа	Итоговое занятие, тестирование	Каб.16	Итоговая аттестация
72.					3 часа	Итоговое занятие, награждение	Кааб.16	Итоговая аттестация

**Календарный учебный график объединения «Волшебная ниточка»
на 2021-2022 учебный год (третий год обучения)**

Педагог: Руденко О.А.

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2022;
- 01.01 - 08.01.2023;
- 23.02.2023;
- 08.03.2023;

- 01.05.2023; 09.05.2023.

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 24 октября 2022 года по 30 октября 2022 года;
- зимние каникулы – с 01 января 2023 года по 08 января 2023 года;
- весенние каникулы – с 20 марта 2023 года по 26 марта 2023 года;
- летние каникулы – с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Календарный учебный график объединения «Волшебная ниточка»
на 2022/23 учебный год (3 год обучения)**

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	3 часа	Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Правила техники безопасности.	Каб. № 16	Вводная аттестация

2.				Теория	3 часа	Основные приемы вязания крючком. Воздушная петля.	Каб. № 16	Вводная аттестация
3.				Практика	3 часа	Основные приемы вязания крючком. Воздушная петля, цепочка из воздушных петель. Столбик б/н.	Каб. № 16	Текущая аттестация
4.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. № 16	Текущая аттестация
5.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. 16	Текущая аттестация
6.				Практика	3 часа	Упражнения в вывязывании столбиков и воздушных петель	Каб. 16	Текущая аттестация
7.				Практика	3 часа	Вязание основных столбиков. Столбик с накидом, пышный столбик	Каб. 16	Текущая аттестация
8.				Теория	3 часа	Вязание геометрических форм.	Каб. 16	Текущая аттестация
9.				Теория.	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга. Схема круга.	Каб. 16	Текущая аттестация
10.				Беседа, практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
11.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
12.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание круга	Каб.16	Текущая аттестация
13.				Теория	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата. Схема квадрата	Каб.16	Текущая аттестация.
14.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата	Каб. 16	Текущая аттестация
15.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата.	Каб. 16	Текущая аттестация
16.				Практика	3 часа	Вязание геометрических форм. Вязание квадрата.	Каб. 16	Текущая аттестация
17.				Беседа,	3 часа	Беседа о свойствах пряжи.	Каб. 16	Текущая

				презентация		Цветоведение.		аттестация
18.				Теория, практика	3 часа	Вязание простых изделий. Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
19.				Практика	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
20.				Практика	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик»	Каб. 16	Текущая аттестация
21.				Практика, выставка	3 часа	Вязание сумочки для мобильного телефона «Котик» ». Оформление изделия	Каб. 16	Текущая аттестация
22.				Теория.	3 часа	Вязание рельефных столбиков Вязание образца резинкой из рельефных столбиков	Каб. 16	Текущая аттестация
23.				Беседа, презентация	3 часа	Беседа: «Варежки – это модно	Каб. 16	Текущая аттестация, выставка по теме.
24.				Практика	3 часа	Вязание варежек. Вязание варежек. Снятие мерок. Расчет петель.	Каб. 16	Текущая аттестация.
25.				Практика.	3 часа	Вязание варежек. Вязание резинки рельефными столбиками правой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
26.				Беседа, презентация	3 часа	Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание правой варежки	Каб. 16	Текущая аттестация.
27.				Практика	3 часа	. Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание мыска правой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
28.				Практика	3 часа	Вязание рельефного полотна. Вязание варежек. Вязание резинки рельефными столбиками левой варежки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
29.				Практика,	3 часа	Вязание рельефного полотна.	Каб. 16	Текущая

				выставка		Вязание варежек. Вязание левой варежки. Вязание мыска левой варежки		аттестация
30.				Беседа, практика	2 часа	Беседа: «Ажурное вязание крючком»	Каб. 16	Текущая аттестация.
31.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание образца ажурными столбиками	Каб. 16	Текущая аттестация.
32.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	Текущая аттестация.
33.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	Текущая аттестация.
34.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	
35.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда	Каб. 16	Текущая аттестация.
36.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание шарфа, снуда.	Каб. 16	Текущая аттестация.
37.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки. Снятие мерок.	Каб. 16	Текущая аттестация.
38.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
39.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
40.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
41.				Практика.	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
42.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полона. Следки.	Каб. 16	Текущая аттестация.
43.				Практика	3 часа	Беседа: «Салфетки бывают разные..»	Каб. 16	Текущая аттестация.
44.				Беседа, практика	3 часа	Вязание круглой салфетки. Чтение по схеме условных	Каб. 16	Текущая аттестация

						обозначений.		
45.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
46.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
47.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
48.				Практика	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	
49.				Практика, выставка	3 часа	Вязание ажурного полотна. Вязание круглой салфетки	Каб. 16	Текущая аттестация
50.				Беседа	3 часа	Беседа: «Украшения, как неотъемлемая часть интерьера»	Каб. 16	Текущая аттестация
51.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
52.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
53.				Практика	3 часа	Вязание сувениров и украшений	Каб. 16	Текущая аттестация
54.				Беседа, презентация	3 часа	Презентация на тему: «Роль игрушки ручной работы в современном мире». Вязание мягкой игрушки	Каб. 16	Текущая аттестация
55.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки. Выбор игрушки. Вязание головы.	Каб. 16	Текущая аттестация.
56.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки. Вязание головы.	Каб. 16	Текущая аттестация
57.				Практика	3 часа	Вязание мягкой игрушки Вязание туловища.	Каб. 16	Текущая аттестация
58.				Практика, выставка	3 часа	Вязание мягкой игрушки Вязание туловища. Вязание мягкой игрушки. Соединение всех деталей	Каб. 16	Текущая аттестация, выставка по теме
59.				Беседа	3 часа	Беседа: «Вязаные изделия – модно, актуально, креативно»	Каб. 16	Текущая аттестация.

60.				Теория	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов. Выбор модели. Подбор ниток. Расчет.	Каб. 16	Текущая аттестация
61.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
62.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
63.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
64.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
65.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб.16	Текущая аттестация
66.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация.
67.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
68.				Практика	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов	Каб. 16	Текущая аттестация
69.				Практика, выставка	3 часа	Вязание жилета, топка из элементов. Оформление изделия	Каб. 16	Текущая аттестация.
70.				Практика	3 часа	Итоговая выставка	Каб. 16	Текущая аттестация
71.				Выставка	3 часа	Итоговое занятие, тестирование	Каб.16	Итоговая аттестация
72.					3 часа	Итоговое занятие, награждение	Кааб.16	Итоговая аттестация
				Итого	216 часов			